

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Салаусский многопрофильный лицей»

Балтасинского муниципального района РТ

«Согласована»

Заместитель директора по ВР

_____/Фатыйхова З.Ш./

от «____» _____ 2025 г.

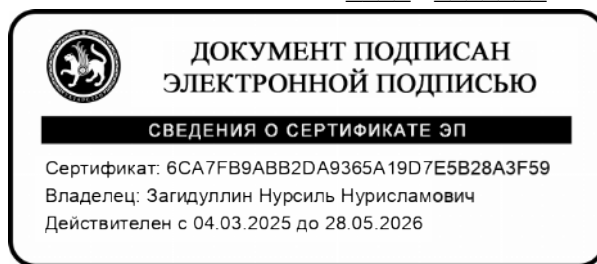
«Утверждаю»

Директор лицея:

_____/ Загидуллин Н. Н./

Приказ № ____

от «____» _____ 2025 г.



Рабочая программа учебного курса

кружка по английскому языку

“Весёлый английский”

для 1 класса

Составитель: Закирова И.Т.,

учитель английского языка

Принято на заседании

педагогического совета,

протокол № ____ от

от «____» _____ 2025г.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности на развитие личности поистине уникальны. Известно, что в начальных классах у ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей первого класса. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей

правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания обучающего. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в первом классе.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Предполагаемый результат обучения

К концу года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы, 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Срок реализации программы

Учебная программа «Игровой английский» рассчитана на 1 час, по 37 учебных часа в год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В процессе изучения курса «английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые, коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения),
- учатся компьютерному набору текста на иностранном языке (знакомятся с расположением букв на клавиатуре, учатся вводить и редактировать небольшие тексты на иностранном языке).

В результате изучения английского языка на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Методическое обеспечение

Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

YES OR NO

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например, по теме «животные», педагог показывает карточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «yes», если ошибается «no». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

2. ОТГАДАЙ

После того как дети учат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

4. ЧТО Я ДЕЛАЮ?

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

5. ЗАМОРОЖУ

Дети стоят в кругу, в центре которого находится ведущий (Дед Мороз). Он называет по-английски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

6. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.

7. AND


После изучения слова «И» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «и».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия		
1	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о языке».		
2	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»		
3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... Whatsyourname? Mynameis....		
4	Вежливые слова – пожалуйста, извините		
5	Договорки. Вежливое слово «Спасибо»		
6	Разыгрывание мини-диалогов.		
7	Игра «What is your name?»		
8	Разучивание песенки «Goodbyemorning»		
9	Повтор песенки «Goodbyemorning»		
10	Знакомство с песенкой «Colors»		
11	Повтор песенкой «Colors»		
12	Разучивание песенки «Redandyellow»		
13	Игра «Let's draw» Описание картинок.		
14	Какая твоя любимая игра?		
15	Договорки про цвета		
16	Закрепление и повторение лексического материала.		
17	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5		
18	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?		
19	Веселая игра «Счёт»		
20	Какой твой номер телефона?		
21	Разучивание песенки «Let's count»		
22	Договорки про цифры		
23	Песенка «Family»		
24	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя игрушка ТедиБеа»		

25	Моя любимая игрушка. Я люблю ...		
26	Какого цвета игрушки?		
27	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»		
28	Игра «Мой питомец»		
29	У меня есть щенок скороговорка		
30	Разучивание рифмовки «Little mouse»		
31	Игра «Кошки-мышки»		
32	Песенка «Дни недели»		
33	Обобщающее повторение		

Лист согласования к документу № согл-20084091-1 от 04.02.2026
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 04.02.2026 13:39

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 04.02.2026 - 13:40	-